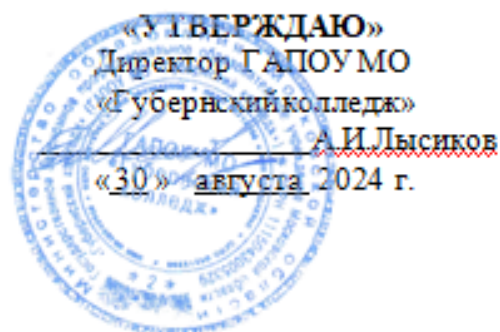
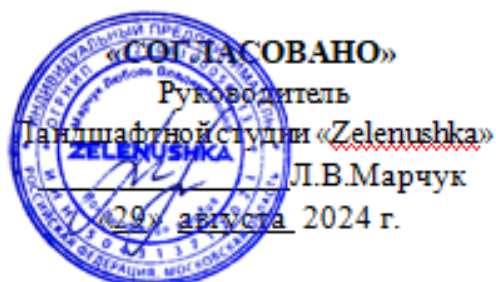


Министерство образования Московской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

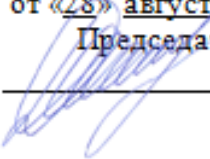


Комплект
контрольно-оценочных средств
для оценки освоения промежуточных образовательных результатов
профессионального модуля

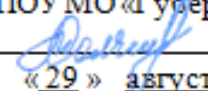
«ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой,
цветочно-декоративной растительности и газонных трав
в декоративном садоводстве»

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство



«СОГЛАСОВАНО»
Протокол заседания ПЦК
от «28» августа 2024 г. № 1
Председатель ПЦК


О.Н. Дорохина

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по УР
ГАПОУ МО «Губернский колледж»
 Т.Г. Молчанова
«29» августа 2024 г.

□

Разработчики:

Иванова Т.В., преподаватель ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Эксперты от работодателя:

Л.В. Марчук, руководитель Ландшафтной студии «Zelenushka»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство естественно-научного профиля, в части овладения видом профессиональной деятельности (далее ВПД): Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве.

Комплект контрольно-оценочных средств входит в состав фонда оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство естественно-научного профиля, реализуемой в ГАПОУ МО Губернский колледж.

Настоящий комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проведения аттестационных испытаний по профессиональному модулю в форме выполнения комплексного задания, которое предполагает решение тестового задания и выполнения практической работы.

Структура комплекта контрольно-оценочных средств, порядок разработки, согласования и утверждения регламентированы в документированной процедуре **ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ЭКЗАМЕНА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ.**

Инструментарий оценки предназначен для оценки ПК:

Для оценки ПК 2.1. - ПК 2.2 используется комплексное задание, которое выдается в установленное для экзамена время. Время на выполнения задания - 4 академических часа.

Условием положительной аттестации по профессиональному модулю является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой». При отрицательном заключении хотя бы по одной из ПК принимается решение: «вид профессиональной деятельности не освоен».

Нормативной базой разработки КОС и проведения оценочной процедуры являются:

- Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «05» мая 2022 г. № 309;
- Положение о текущем и промежуточном контроле;
- Положение о проведении квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1 Вид профессиональной деятельности - Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве.

2.2 Предметы оценивания

Код ПК	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Способен осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве
ПК 2.2	Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах

2.3 Требования к деятельности обучающегося по профессиональным компетенциям по ПМ.02. Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве

Профессиональная компетенция	Основные показатели оценки
ПК 2.1. Способен осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Знает нормы сменной выработки бригад, технологические требования к качеству выполнения работ, требования охраны труда; Умеет составить график производства работ, определить потребность в инструментах, инвентаре и материалах, контролировать качество выполненных работ; Способен организовать работу бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.
ПК 2.2 Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах	Знает оптимальные сроки проведения технологических операций, визуальный и количественный методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; Умеет составлять программы контроля за развитием древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, использовать визуальный и количественный методы контроля; Способен контролировать процессы развития растений с целью обеспечения их стабильной жизнедеятельности.

Общие компетенции

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

2.4. Требования комплексному заданию:

Максимальное время выполнения задания – 4 академических часа.

Обоснование:

Первая часть задания – тестовая, один вариант.

Вторая часть задания - практическая, предполагает 12 вариантов.

Этапы выполнения практической работы:

1. Прочитать поставленное задание.
2. Выполнить эскизное поисковое решение цветника.
3. Подобрать цветовое решение цветника.
4. Подобрать ассортимент растений в соответствии с их физиологическими особенностями и стилистикой цветника.
5. Выполнить отрисовку цветника в заданном масштабе на масштабной сетке на листе А3.
6. Выполнить отрисовку видовой точки на листе А3.
7. Записать ассортиментную ведомость на листе А3.
8. Выполнить календарь декоративности для данного цветника (технологию или разрез, если указано в задании).

3. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ

Тестовое задание:

Вопрос 1. В зависимости от типа строения органы, накапливающие питательные вещества, делятся на следующие группы (выберите верные варианты ответа, возможно несколько вариантов)

- А) Настоящая луковица
- Б) Клубнелуковица
- В) Мочковатая корневая система
- Г) Клубень
- Д) Стержень
- Е) Корневище
- Ж) Корневые шишки
- З) Псевдобульба, или ложная луковица

Правильный ответ – а б г е ж з

Вопрос 2. Не зимуют в открытом грунте следующие луковичные растения:

- А) Тюльпаны, рябчик, мускари, белоцветник
- Б) Тюльпаны, георгины, бегонии, гиацинт.
- В) Галантус, сцилла, хионодокса, лилии

Правильный ответ – б

Вопрос 3. Определите правильный порядок действий при устройстве цветников:

- А) Посадка растений
- Б) Вынос проекта цветника в натуру по посадочному чертежу
- В) содержание цветников, уход за растениями
- Г) подготовка посадочных мест

Правильный ответ – Б, Г, А, В.

Вопрос 4. Выберите лучший ассортимент растений для живой изгороди из предложенных:

- А) Туя западная «Смарагд», пион древовидный, дерен сибирский, вяз мелколистный.
- Б) Спирея березолистная, туя западная «Смарагд», барбарис Тунберга «Атропурпуреа», ива пурпурная.
- В) Сосна горная «Гном», туя западная «Смарагд», спирея японская «Широбана», кизильник горизонтальный.

Правильный ответ – Б.

Вопрос 5. Установите соответствие в сроках посадки растений и видом растений:

1	Весенний период	А	Любые виды плодовых, лиственных и хвойных кустарников, многолетников, луковичных, в том числе с ОКС.
2	Весенне-летний и летний период	Б	Экзоты, растения более теплого климата, требующих укрытия в зимнее время. Стандартные саженцы листопадных деревьев и кустарников, в том числе с ОКС.
3	Осенний период	В	Древесные растения в состоянии покоя, с земляным прикорневым комом, подвергнутым предварительному замораживанию.
4	Зимний период	Г	Растения в специальных емкостях, с применением различных подкормок, формировки кроны, с высоким декоративным эффектом.
5	Контейнерное озеленение	Д	Листопадные, хвойные виды из питомников, посаженные в контейнеры, или корневая система которых упакована в джут, мешковину и т.п.

Правильный ответ – 1-Б, 2-Д, 3-А, 4-В, 5-Г.

Вопрос 6. Установите соответствие

1	Галантус	А	Имеет настоящую луковицу. Род насчитывает порядка 100 видов и гибридов и несколько тысяч сортов. Имеет классификацию по группам. Красивые крупные цветы, срок цветения лето. Как правило, имеет сильный аромат, некоторые растения
---	----------	---	--

			(определенных групп) могут быть ростом с человека.
2	Сцилла (Пролеска)	Б	Имеет клубнелуковицу. Как правило, цветет в октябре сиреневыми розовыми или белыми цветами. Листья распускаются в мае и отмирают на лето. Растение ядовито.
3	Георгина (Далия)	В	Имеет настоящую луковицу. Цветы мелкие, светло-фиолетовые, белые, (у некоторых видов желтые, бордо) собраны в шаровидное зонтичное соцветие. Цветение продолжается с мая по июль.
4	Лилия	Г	Имеет настоящую луковицу. Невысокое многолетнее луковичное растение, зацветающее рано весной. Листья линейные, цветоносы безлистные. Цветки чаще голубые, бывают белые или розовые
5	Мускари	Д	Имеет настоящую луковицу. Рост до 30 см, сильно ароматное растение с кистевидными соцветиями широкой цветовой гаммой, срок цветения май-начало июня. Требуется выкопки после цветения.
6	Гиацинт	Е	Имеет настоящую луковицу. Цветет сразу после таяния снега или из-под снега, имеет только бело-салатовый цвет, простую или махровую форму цветка.
7	Безвременник (Колхикум)	Ж	Имеет корневые шишки. Характеризуется различным, чаще высоким ростом и самой различной формой цветка, широкой цветовой гаммой. Срок цветения – лето и осень. Не морозостоек.
8	Аллиум (Лук)	З	Имеет настоящую луковицу. Народное название Мышиный гиацинт. Имеет невысокий рост, гроздевидные соцветия чаще синего, а также голубого, белого и розового цветов, сильный приятный аромат. Срок цветения май-начало июня.

Правильный ответ – 1Е 2Г 3Ж 4А 5З 6Д 7Б 8В

Вопрос 7. Химические вещества для борьбы с грибковыми болезнями растений называются _____

Правильный ответ – фунгициды

Вопрос 8. Выберите эффективные препараты против тли:

- А) Железный купорос, Чистоцвет, ХОМ.
- Б) Божьи коровки, Децис-Эксперт, Фуфанон –Нова.
- В) Ручной сбор, Скор, Бордоская жидкость.

Правильный ответ – Б.

Вопрос 9. Выберите устойчивые растения для вертикального озеленения(более одного варианта ответа);

- А) Клематисы 1-ой группы обрезки, виноград девичий, жимолость каприфоль.
- Б) Клематисы 3-ой группы обрезки, древогубец, лимонник китайский.
- В) Розы клаймберы, Клематисы 2-ой группы обрезки, Бунгевиллея.
- Г) Виноград девичий, кампсис, плющ.

Правильный ответ – А, Б.

Вопрос 10. Выберите растения для тенивого цветника:

- а) шиловидный флокс, очиток, буквица, герань;
- б) бруннера, гейхера, цимицифуга, аурункус;
- в) дербенник, флокс, нивяник, дельфиниум.

Правильный ответ – б

Вопрос 11. Выберите декоративно-цветущие кустарники для 4 климатической зоны ?

- А) роза морщинистая, сирень гиацинтовая, гортензия метельчатая
- Б) чубушник венечный, бунгевиллея, кампсис
- В) сирень обыкновенная, цианотис, гортензия крупнолистная

Правильный ответ – а

Вопрос 12. Какие розы требуют укрытия на зиму?

- а) 2-3 USDA

б) 5-6 USDA

в) видовые

Правильный ответ –б

Вопрос 13. Где лучше всего использовать розы? (возможно несколько вариантов ответа)

а) смешанные посадки декоративных растений

б) одиночные растения, солитеры

в) монопосадки

Правильный ответ –а в

Вопрос 14. Виды плетистых роз:

а) рамблеры, клаймберы, клаймбинги

б) флорибунды, шрабы, рамблеры

в) мускусные, чайно-гибридные, видовые.

Правильный ответ –а

Вопрос 15. Как правильно соблюдать уровень корневой шейки при посадке хвойных растений?

а) Заглублять на 3-5 см

б) Заглублять на 10-15 см

в) Не заглублять

г) Не имеет значения

Правильный ответ –в

Вопрос 16. Когда можно высаживать кустарники с ОКС?(возможно несколько вариантов ответа)

а) весь теплый сезон

б) апрель-начало мая до распускания почек

в) май-июнь

г) сентябрь-октябрь

Правильный ответ – б г

Вопрос 17. Перечислите самые популярные, дешевые и доступные кустарники для живых изгородей ?

Правильный ответ – Пузыреплодник, дерен, спирей, ивы, барбарис

Вопрос 18. Выберите соответствие кустарника описанию:

1	Вереск	а	Красивоцветущий кустарник, может иметь вечнозеленые формы, предпочитает рассеянную полутень, кислые почвы, цветет в весеннее и раннелетнее время.
2	Рододендрон	б	Красивоцветущий кустарник с кистевидными соцветиями сиреневого, розового или белого цвета, цветет во второй половине лета, может обмерзать.
3	Дафна	в	Кустарник, некоторые виды имеют необычное цветение, четырехгранные ветви, у некоторых видов богатая осенняя окраска предпочитает полутень.
4	Буддлея Давида	г	Красивоцветущий кустарник с большим количеством ветвей, мелкими цветами белых, сиренево-розово-красных оттенков, небольшого размера, Предпочитает кислые почвы и солнечное расположение. Может обмерзать.
5	Бересклет	д	Красивоцветущий кустарник, с кистевидными соцветиями белого, сиреневых, розовых, красных оттенков, весеннего или раннелетнего цветения.
6	Сирень	е	Красивый кустарник, цветет до распускания листьев мелкими сиреневыми, розовыми или белыми цветами, затем имеет аппетитные оранжево-красные ягоды. Можно встретить в дикой природе. Ядовит.

Правильный ответ – 1б 2а 3е 4г 5в 6д

Вопрос 19. Назовите партнеров для сирени с одновременным цветением:

а) кустарники вейгела, спиреи весеннецветущие, рододендрон, барбарис

б) многолетники незабудка, арабис, живучка, ирисы бородатые, пион

в) луковичные мускари, тюльпаны, нарциссы, рябчики.

Вопрос 20. Перечислите основные средства профилактики против болезней растений: Выбор устойчивых сортов. Соблюдение норм посадки, агротехники растений. Грамотная обрезка, перекопка приствольных кругов, уборка и сжигание поврежденных частей растений.

Вопрос 21. Что такое баковые смеси, в чем их преимущество и каковы основные ингредиенты (по способу воздействия)? раствор нескольких веществ, для того, чтобы проводить обработку от болезней и вредителей сразу за один прием. Например фунгицид + инсектицид, можно добавлять также удобрение или стимуляторы.

Вопрос 22. Изменение насекомых в процессе развития может быть:

А) с неполным превращением

Б) с полным превращением

В) без настоящего превращения

Правильный ответ – все

Вопрос 23. Установите соответствие пестицида и объекта:

1	Акарицид	А	Сорняки
2	Гербицид	Б	Насекомые
3	Инсектицид	В	Яйца клещей и других насекомых
4	Фунгициды	Г	Клещи
5	Овициды	Д	Грибные болезни

Правильный ответ – 1Г 2А 3Б 4Д 5В

Вопрос 24. Когда начинается обработка сада от вредителей и болезней? с плюсовой температуры +4, до распускания почек.

Вопрос 25. . Установите соответствие типа повреждений и типа вредителя:

1	Изменение окраски листьев	А	Насекомые с колюще-сосущим ротовым аппаратом (тли, листоблошки, цикады)
2	Появление патологических новообразований	Б	Выгрызание мягких тканей листа, оставляя сеть жилок (калиновый листоед, вишневый слизистых пилильщик)
3	Засыхание побегов	В	Наносят как правило, имаго, расположены с краю листа, имеют различную форму (листовые долгоносики, пчела-листорез)
4	Минирование	Г	Галлы, уродства, тетраморфы (галловая грушевая тля, шишковидная орехотворка, елово-лиственничный хермес)
5	Вырезы определенной формы	Д	Выгрызание внутренних частей листовой пластинки или хвоинки (различные виды молей, тополевого слоник-блошка)
6	Скелетирование	Е	Одно насекомое или группа личинок закручивают часть листа или лист. Может оплетать паутиной (листовертки, трубковерты, горностаевые моли, боярышница)
7	Свертывание листьев	Ж	Внедрение внутрь побега насекомых (побеговые мушкетеры, стеклянницы)

Правильный ответ – 1-А 2-Г 3-Ж 4-Д 5-В 6-Б 7-Е

Вопрос 26. Перечислите основные агротехнические средства профилактики против вредителей: Очистка штамбов столов деревьев от старой коры, мхов. Лишайников, побелка штамбов, уборка растительных остатков, перекопка приствольных кругов, уборка и сжигание поврежденных частей растений.

Вопрос 27. Необходимый слой плодородной земли для многолетних растений:

А) 15-20см

Б) 40-60 см

В) 60-80см.

Правильный ответ – б

Вопрос 28. Необходимый слой плодородной земли для устройства газона:

- А) 15-20см
- Б) 5-15 см
- В) 30-40см.

Правильный ответ – а

Вопрос 29. В первый год развивается розетка листьев, во второй – они цветут и плодоносят – это:

- А) многолетники
- Б) однолетники
- В) двулетники

Правильный ответ – в

Вопрос 30. Обрезка деревьев, которую проводят чаще всего осенью, с целью удаления поврежденных веток:

- А) санитарная обрезка
- Б) формирующая обрезка
- В) поддерживающая обрезка

Правильный ответ – а

Комплексное задание к проекту:

Вариант 1

1. Отрисовка плана на масштабной сетке и видовой точки композиции двухстороннего обзора из многолетних и двулетних культур открытых зон в масштабе 1:50, S цветника $\approx 10 \text{ м}^2$.
2. Выполнение ассортиментной ведомости для спроектированного цветника.
3. Создание календаря декоративности для спроектированного цветника.

Вариант 2

1. Отрисовка композиции кругового обзора из многолетних культур теневых зон в масштабе 1:50, S цветника $\approx 15 \text{ м}^2$.
2. Выполнение ассортиментной ведомости для спроектированного цветника.
3. Создание календаря декоративности для спроектированного цветника.

Вариант 3

1. Отрисовка плана на масштабной сетке и видовой точки контейнерного озеленения из луковичных и многолетних культур весеннего цветения в масштабе 1:100, S цветника $\approx 100 \text{ м}^2$. Возможно добавление других культур по выбору, что необходимо также учитывать при выполнении задания 2 и 3.
2. Выполнение ассортиментной ведомости для спроектированного цветника.
3. Создание календаря декоративности для спроектированного цветника, описание наполнения контейнера под озеленение.

Вариант 4

1. Отрисовка плана на масштабной сетке и видовой точки клумбы летнего цветения из однолетних культур в масштабе 1:100, S цветника $\approx 100 \text{ м}^2$.
2. Выполнение ассортиментной ведомости для спроектированного цветника.
3. Создание календаря декоративности для спроектированного цветника.

Вариант 5

1. Отрисовка плана на масштабной сетке и видовой точки рабатки летнего и осеннего цветения из засухоустойчивых культур в масштабе 1:50, S цветника $\approx$

80 м².

2. Выполнение ассортиментной ведомости для спроектированного цветника.
3. Создание календаря декоративности для спроектированного цветника.

Вариант 6

1. Отрисовка плана на масштабной сетке и видовой точки современного партера весеннего цветения из луковичных и многолетних культур в масштабе 1:100, S цветника ≈ 200 м². Возможно добавление древесно-кустарниковых культур, что необходимо также учитывать при выполнении задания 2 и 3.
2. Выполнение ассортиментной ведомости для спроектированного цветника.
3. Создание календаря декоративности для спроектированного цветника.

Вариант 7

1. Отрисовка плана на масштабной сетке и видовой точки рокария летнего цветения из многолетних культур в масштабе 1:50, S цветника ≈ 20 м². Возможно добавление древесно-кустарниковых культур, что необходимо также учитывать при выполнении задания 2 и 3.
2. Выполнение ассортиментной ведомости для спроектированного цветника.
3. Создание календаря декоративности для спроектированного цветника, описание технологии устройства рокария.

Вариант 8

1. Отрисовка плана на масштабной сетке и видовой точки цветника у водоёма летнего цветения из многолетних и водных культур в масштабе 1:50, S цветника ≈ 15 м².
2. Выполнение ассортиментной ведомости для спроектированного цветника.
3. Создание календаря декоративности для спроектированного цветника.

Вариант 9

1. Отрисовка плана на масштабной сетке и видовой точки лугового миксбордера из многолетних культур и злаков в масштабе 1:50, S цветника ≈ 20 м².
2. Выполнение ассортиментной ведомости для спроектированного цветника.
3. Создание календаря декоративности для спроектированного цветника.

Вариант 10

1. Отрисовка плана на масштабной сетке и видовой точки садового миксбордера из многолетних культур и лиан в масштабе 1:50, S цветника ≈ 25 м².
2. Выполнение ассортиментной ведомости для спроектированного цветника.
3. Создание календаря декоративности для спроектированного цветника.

Вариант 11

1. Отрисовка плана на масштабной сетке и видовой точки теневого миксбордера ньюансной цветовой гаммы, период декоративности круглогодичный, в масштабе 1:50, S цветника ≈ 15 м².
2. Выполнение ассортиментной ведомости для спроектированного цветника.
3. Создание календаря декоративности для спроектированного цветника.

Вариант 12

1. Отрисовка плана на масштабной сетке и видовой точки древесно-кустарниковой композиции в масштабе 1:100, S композиции ≈ 50 м².
2. Выполнение ассортиментной ведомости для спроектированного цветника.
3. Создание календаря декоративности для спроектированного цветника.

3.1 Требования к кадровому обеспечению оценки

Кадровое обеспечение	Характеристика
Оценщики	Дипломированные специалисты и преподаватели спец. дисциплин и междисциплинарных курсов
Ассистенты	Профильное образование

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
« ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ »**

Экзамен по профессиональному модулю **ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве**

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Инструкция для оценщика/эксперта (оценивается на экзамене)

1. Ознакомьтесь с заданием для испытуемых (обучающихся), оцениваемыми компетенциями и критериями оценки.
2. Проверьте выполненные задания в соответствии с бланком оценки.
3. Поставьте внизу бланка дату и подпись.

Коды и наименования проверяемой компетенции <u>Перевод баллов в оценки</u> «5»- 6 баллов «4»-4-5 баллов «3»-2-3 балла «2»-0-1 баллов	Критерии оценки результата 2 балла- показатель выражен полностью 1 балл- показатель выражен с недочетами 0-показатель слабый или отсутствует	Баллы За вып. задания																		
ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах	(Оценивается процесс) 1. Верные ответы на вопросы теста; 2. Ассортимент растений соответствует заданию. 3.Календарь декоративности или технология устройства соответствует заданию.																			
	Итого:																			
	Оценка:																			

Дата _____

Подпись экзаменатора _____

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
« ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ »**

Экзамен по профессиональному модулю **ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве**

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Инструкция для оценщика/эксперта (оценивается на практике)

1. Ознакомьтесь с заданием для испытуемых (обучающихся), оцениваемыми компетенциями и критериями оценки.
2. Проверьте выполненные задания в соответствии с бланком оценки.
3. Поставьте внизу бланка дату и подпись.

Коды и наименования проверяемой компетенции <u>Перевод баллов в оценки</u> «5»- 6 баллов «4»-4-5 баллов «3»-2-3 балла «2»-0-1 баллов	Критерии оценки результата 2 балла- показатель выражен полностью 1 балл- показатель выражен с недочетами 0-показатель слабый или отсутствует	Баллы За вып. задания																		
ПК 2.1. Способен осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	(Оценивается процесс) 1. Демонстрация умений при составлении графика производства работ 2. Демонстрация умений при определении потребности в инструментах, инвентаре и материалах. 3. Демонстрация умений при контроле качества работ																			
	Итого:																			
	Оценка:																			

Дата _____

Подпись экзаменатора _____

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бойцов С. Ф. Равновесие : учебно-методическое пособие / С. Ф. Бойцов, Д. В. Чурсин. - Екатеринбург : УрГАХУ, 2020. - 178 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/189235>.
2. Габибова, Е. Н. Газоноведение: учебное пособие. - Персиановский: Донской ГАУ, 2021. - 178 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/134349>.
3. Исяннюлова Р. Р., Половникова М. В. Основы зеленого строительства: учебное пособие. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа: Профобразование, 2018. - 100 с.
4. Исачкин, А.В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 522 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1863381>.
5. Карпова Ю.И. [и др.]. Основы композиции. Рисунок. Живопись и цветоведение : учеб.пособие. – СПб. : ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2020. – 220 с.
6. Ковешников А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства : учебное пособие / Ширяева Н. А. - СанктПетербург : Лань, 2021. - 336 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/212105>.
7. Куликова Н. А. Малые архитектурные формы: учебное пособие / Пятых А. М. ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. – 92 с.
8. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 192 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/187527>.
9. Сокольская О. Б. Ландшафтная архитектура. Интерьерное озеленение помещений и крыш: учебное пособие для вузов. - СанктПетербург: Лань, 2021. - 312 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/187703>.
10. Сродных Т.Б., Вишнякова С.В. Теория ландшафтноархитектурной композиции: учебное пособие для вузов. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 522 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1863381>.
11. Теодоронский В. С. Озеленение населенных мест. Градостроительные основы: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 244 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/208535>.
12. Теодоронский В. С. Ландшафтная архитектура: теория и практика: учебное пособие / Боговая И.О. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 389 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1172013>.

Основные электронные издания

Куликова, Н.А. Электронное учебное пособие «Декоративное садоводство» / Н.А. Куликова / Объединенный фонд электронных ресурсов «Наука и образование». – Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 23500. Дата регистрации: 01 марта 2020 год.

Дополнительные источники

1. КФХ Лотос, сайт: kfhlotos.ru.
2. ООО «Садовая коллекция», сайт: garden-collection.ru.
3. Садовый центр «Палисадник», сайт: palisadnik34.ru.
4. Питомник растений «Фантазия», сайт: ordi34.ru.
5. «Национальная Ассоциация Цветоводов», сайт: nacflower.ru.
6. Библиотека по цветоводству, сайт: flowerlib.ru.
7. Ассоциация производителей посадочного материала (АППМ), сайт: www.ruspitomniki.ru, www.ruspitomniki.ru.
8. Комитет государственной охраны объектов культурного наследия Волгоградской области
9. Комитет архитектуры и градостроительства Волгоградской области <https://oblarhitektura.volgograd.ru/>.
10. Сайт «Растения». – Режим доступа: http://cozyhomestead.ru/Rastenia_2170.html